

INHALTSVERZEICHNIS

TEIL A

ORGANISATORISCHE RICHTLINIEN 9

Richtlinien zur Festlegung der Curricula	10
Grundschule	11
Mittelschule	13
Qualitätskriterien für das Angebot an Wahlmöglichkeiten für die Schülerinnen und Schüler...	15

TEIL B

FACHLICHE UND FÄCHERÜBERGREIFENDE RICHTLINIEN 17

Schule und Gesellschaft	18
Allgemeine Bildungsziele und pädagogische Ausrichtung der Unterstufe	19
Von den Rahmenrichtlinien des Landes über die curriculare Planung zur Individualisierung und Personalisierung des Lernens	21
Gliederung, Grundsätze und Hinweise	23

Der fächerübergreifende Lernbereich Gesellschaftliche Bildung 24

– Didaktische Prinzipien des gemeinsamen Lernens	26
– Curriculare Planung und Organisation	28
– Kompetenzorientierte Bildungsziele Grundschule	29
– Kompetenzorientierte Bildungsziele Mittelschule	32

Sprachlich-künstlerisch-expressiver Bereich 36

Deutsch	38
Italienisch Zweite Sprache	45
Englisch	52
Musik	57
Kunst	63
Bewegung und Sport	68

Geschichtlich-geografisch-sozial-religiöser Bereich 74

Geschichte	76
Geografie	80
Katholische Religion	83

Mathematisch-naturwissenschaftlich-technologischer Bereich 90

Mathematik	92
Naturwissenschaften	102
Technik	109

ALLGEMEINE BILDUNGSZIELE UND ORDNUNG VON KINDERGARTEN UND UNTERSTUFE

Landesgesetz vom 16. Juli 2008, Nr. 5 (aktualisierte Fassung)	113
---	-----